



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза
и.э.н., профессор

Е.Б. Аймагамбетов

2025 г.

**Эмпирико-аналитический отчет социологического исследования:
«Проблема трудоустройства по специальности после окончания
обучения»**

Трудоустройство выпускников высших учебных заведений по полученной специальности является одной из самых сложных и важных проблем, как для самих выпускников, так и для вузов. Каждый год многие выпускники сталкиваются с трудностями при поиске работы по своей специальности. Такая проблема стоит и перед студентами выпускного курса Карагандинского университета Казпотребсоюза.

С целью анализа данной проблемы был проведен социологический опрос. Его основными целями были

— выяснение основных причин и последствий трудностей трудоустройства выпускников по специальности, а также определение возможных путей решения данной проблемы.

Как основные проблемы трудоустройства выпускников были выделены следующие факторы:

- несоответствие между требованиями рынка труда и содержанием образовательных программ;
- отсутствие у выпускников практического опыта работы;
- высокая конкуренция среди молодых специалистов;
- ограниченное количество вакансий по отдельным специальностям в регионе;
- завышенные ожидания работодателей к уровню компетенций начинающих специалистов.

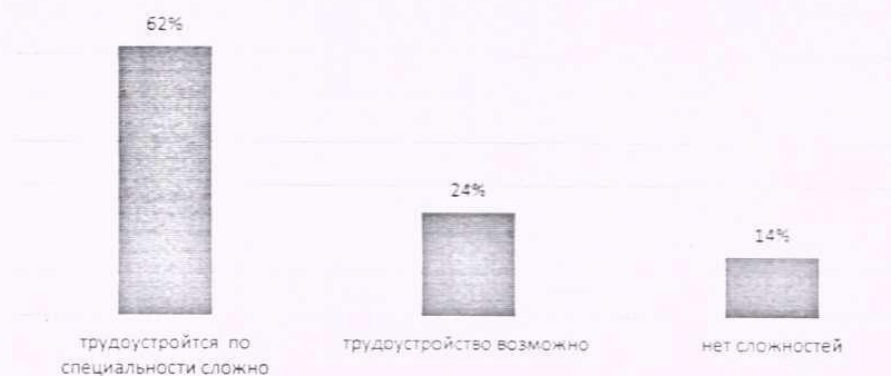
Для студентов Карагандинского региона проблема усугубляется территориальными особенностями рынка труда и концентрацией рабочих мест в крупных городах.

Объект исследования — выпускники университета. В опросе приняли участие **100 студентов 3–4 курсов очной формы обучения**. Из них:

- 58% — девушки
- 42% — юноши

На вопрос «Считаете ли вы трудоустройство по специальности после окончания университета сложной задачей?» были получены следующие ответы:

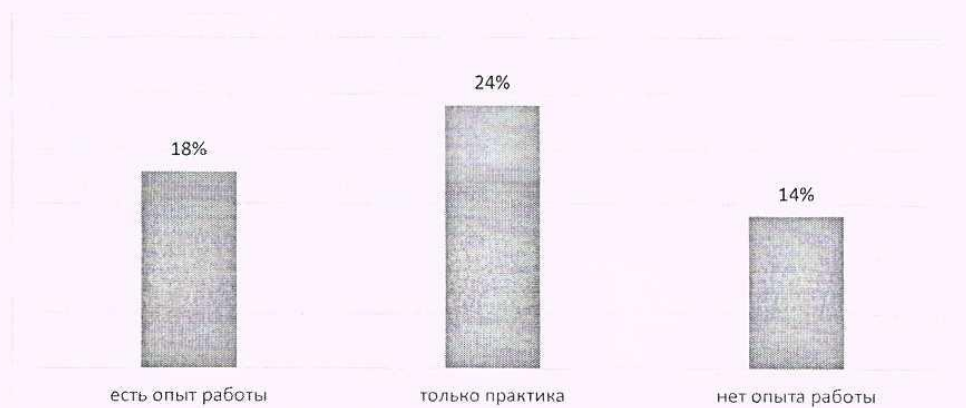
- 62% — считают трудоустройство по специальности сложным;
- 24% — считают, что трудоустройство возможно при наличии усилий;
- 14% — не видят серьезных трудностей.



Считаете ли вы трудоустройство по специальности после окончания университета сложной задачей?

Данные результаты свидетельствуют о сложности для студентов проблемы будущей профессиональной реализации.

На вопрос «*Имеете ли вы практический опыт работы по специальности?*» ответы распределились следующим образом:



Имеете ли вы практический опыт работы по специальности?

На вопрос «*Готовы ли вы работать не по специальности после окончания обучения?*»:



Готовы ли вы работать не по специальности после окончания обучения?

Большинство студентов желают работать по специальности и рассматривают трудоустройство не по специальности как временную вынужденную меру.

Основными причинами трудностей трудоустройства, по мнению студентов, является:

- отсутствие опыта работы по специальности — 68%;
- низкая заработная плата для молодых специалистов — 55%;
- недостаток практических навыков — 49%;
- высокая конкуренция — 41%;
- отсутствие вакансий в регионе — 37%.

Полученные данные свидетельствуют о структурном характере проблемы трудоустройства выпускников.

С целью выявления роли университета в трудоустройстве выпускников был задан вопрос «Достаточно ли университет способствует трудоустройству выпускников?», ответы на который позволяют прийти к выводу, что студенты выпускники считают, что университет оказывает всевозможную поддержку по трудоустройству своих выпускников



Достаточно ли университет способствует трудоустройству выпускников?

Около одной трети респондентов (31%) считают, что университет оказывает достаточную поддержку выпускникам в их трудоустройстве. Вариант: «поддержка частичная» был выбран 46% респондентов. И 15% опрошенных выбрали вариант «недостаточный уровень поддержки».

Ответы респондентов на вопрос: «Достаточно ли университет способствует трудоустройству выпускников?» свидетельствуют, что студенты выпускники считают в большинстве своем считают, что университет оказывает поддержку в их трудоустройстве. Одновременно эти ответы ориентируют на необходимость усиления в процессе обучения студентов их карьерных и практико-ориентированных качеств. Как и более тесных и регулярных взаимодействий факультетов и выпускающих кафедр с потенциальными работодателями.

Основные выводы

1. На основе данного опроса можно прийти к выводу о том, что большинство студентов Карагандинского университета Казпотребсоюза осознают сложности трудоустройства по специальности и связывают их прежде всего с отсутствием опыта и несоответствием требований работодателей уровню подготовки выпускников. При этом студенты демонстрируют готовность адаптироваться к условиям рынка труда, включая временную занятость не по специальности.
2. Проведенный опрос также показал, что проблема трудоустройства по специальности после окончания обучения является актуальной и социально значимой для студентов Карагандинского университета Казпотребсоюза. Большинство опрошенных студентов оценивают перспективы трудоустройства по полученной специальности как затруднительные, что свидетельствует о наличии устойчивой обеспокоенности профессиональным будущим.
3. Данные, полученные в результате опроса, свидетельствуют, что основными причинами трудностей трудоустройства являются отсутствие практического опыта работы, недостаточная сформированность профессиональных навыков, высокая конкуренция на рынке труда и ограниченное количество вакансий в регионе. Поэтому довольно значительная часть выпускников вынуждена рассматривать возможность временной занятости не по специальности, что может негативно отражаться на уровне профессиональной самореализации и мотивации к дальнейшему развитию.
4. В то же время опрос показал, что студенты в большинстве своем положительно оценивают роль университета в содействии трудоустройству. Но при этом и среди них есть и мнение, что роль университета можно оценить или, как оценить частично эффективной, или неэффективной. Это указывает на необходимость усиления взаимодействия образовательного учреждения с работодателями, расширения практико-ориентированных форм обучения, развития системы стажировок и карьерного консультирования.
5. Резюмируя данные опроса можно прийти к выводу о том, что решение проблемы трудоустройства выпускников по специальности требует комплексного подхода, включающего модернизацию образовательных программ, активное участие работодателей в подготовке кадров и повышение личной активности самих студентов в формировании профессиональных компетенций. Реализация данных мер позволит повысить конкурентоспособность выпускников Карагандинского университета Казпотребсоюза на современном рынке труда и обеспечить более успешную профессиональную адаптацию молодых специалистов.
6. Основные причины трудностей трудоустройства:

Недостаток практических навыков

Многие выпускники обладают теоретическими знаниями, однако не имеют достаточного практического опыта, что снижает их конкурентоспособность.

Несоответствие образования требованиям рынка труда

Учебные программы не всегда оперативно обновляются в соответствии с изменениями в экономике и технологиях.

Отсутствие опыта работы

Работодатели чаще отдают предпочтение кандидатам с опытом, что создает замкнутый круг для выпускников.

Низкая информированность студентов

Часть студентов плохо ориентируется в реальных требованиях рынка труда и возможностях трудоустройства.

Социально-экономические условия региона

Ограниченное число предприятий и организаций по профилю подготовки выпускников.

7. Общий вывод: Проблема трудоустройства по специальности после окончания обучения является комплексной и требует совместных усилий со стороны образовательных учреждений, работодателей и самих студентов. Для этого при подготовке студентов Карагандинского университета Казпотребсоюза важно не только получение знаний, но и активное формирование профессиональных компетенций, практического опыта и готовности к требованиям современного рынка труда.

Рекомендации

1. При подготовке студентов важно не только получение ими знаний по специальности, но и активное формирование профессиональных компетенций, практического опыта и готовности к требованиям современного рынка труда.
2. Факультетам и выпускающим кафедрам необходимо установить регулярные рабочие отношения с потенциальными работодателями.

Социолог



Е.Ж.Есенгараев